

## TEST DIAGNOZUJĄCY SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE A1

1. Proszę wysłuchać nagrania i podkreślić prawidłową odpowiedź. ....../ **5 p.**

**Odsłuchaj materiał audio dwa razy.**

**Please listen to the recording and underline the correct answer.**

**Listen to the audio material twice.**

**Przykład.** Te słowa można usłyszeć: **A.** na dworcu, w aptece, w piekarni

Te słowa można usłyszeć: **B.** w restauracji, w księgarni, w hotelu

Te słowa można usłyszeć: **C.** w sklepie spożywczym, w bibliotece, w aptece

Te słowa można usłyszeć: **D.** w kawiarni, w aptece, u fryzjera

Te słowa można usłyszeć: **E.** na dworcu kolejowym, na dworcu autobusowym, w kinie

Te słowa można usłyszeć: **F.** w sklepie odzieżowym, w kinie, w teatrze

2. Proszę dopasować dialog do zdjęcia.

...../ 3 p.

Match the dialog with the picture.

Przykład zdjęcie 1.\*

zdjęcie 2.

zdjęcie 3.

zdjęcie 4.



Odpowiedź A

Odpowiedź

Odpowiedź

Odpowiedź .....

A.

- Dzień dobry. Co podać?
- Proszę zieloną herbatę i lody waniliowe.

B.

- Dobry wieczór. Chciałbym zarezerwować pokój na 25 i 26 maja.
- Jaki pokój?
- Jednoosobowy.

C.

- Dzień dobry. Dokąd Pana zawieźć?
- Proszę do centrum, na ulicę Staromiejską 10.

D.

- Pospieszmy się, widzę już nasz pociąg.
- Nie denerwuj się, mamy jeszcze 10 minut do odjazdu.

3. Proszę przeczytać dialog, a następnie zdecydować, czy podane informacje są prawdziwe, czy nie.

...../ 7

**Read the dialog and then decide whether the information given below is true (prawda) or false (nieprawda).**

P.

Adam - Przepraszam, czy wiesz, gdzie jest Uniwersytet Zielonogórski, kampus B?

Ewelina - Och, to daleko, najlepiej pojechać autobusem.

Adam - Jaki numer?

Ewelina - Najlepiej 8, jeździ co 15 minut. Linią 0 też dojedziesz. Musisz wysiąść przy alei Wojska Polskiego.

Adam - A gdzie jest przystanek?

Ewelina - Niedaleko, idź prosto do tamtego ronda.

Adam - O tak, widzę. Gdzie mogę kupić bilet?

Ewelina - W autobusie, ale jest też automat na przystanku.

Adam - Wiesz, ile kosztuje bilet ulgowy? Mam w kieszeni tylko 5 złotych.

Ewelina – Wystarczy Ci na bilet ulgowy tam i z powrotem. Kosztuje tylko 2 złote.

Adam - Dzięki. Biegnę na przystanek, bo nie chcę się spóźnić na pierwszy wykład.

<b>Przykład:</b> Adam nie zna dobrze miasta.	<u>Prawda</u>	Nieprawda
A. Adam jest studentem.	Prawda	Nieprawda
B. Autobus numer 8 jeździ bardzo rzadko.	Prawda	Nieprawda
C. Adam musi dojechać do ulicy al. Wojska Polskiego.	Prawda	Nieprawda
D. Bilet normalny kosztuje 2 złote.	Prawda	Nieprawda
E. Adam ma za mało pieniędzy.	Prawda	Nieprawda
F. Bilet można kupić tylko w autobusie.	Prawda	Nieprawda
G. Przystanek jest blisko.	Prawda	Nieprawda

**4. Proszę podkreślić właściwe formy.  
Underline the correct forms.**

...../ **10 p.**

Przykład: Na śniadanie jem zwykle bułkę z (masło, masłem, masła).

1. Mam dwadzieścia dwa (lata, lat, rok)
2. Proszę powtórzyć nazwisko. Czy może pan je (przeliterować, literować, opisać)?
3. Cześć Anna! (Co, Jak, Jakie) się masz?
4. Wieczorem nie piję (kawę, kawie, kawy).
5. Mój tata jest architektem, a moja mama (nauczycielką, nauczycielki, nauczycielka).
6. Gdzie jest twój dom? (Mój, Jej, Nasz) dom jest na ulicy Bankowej 20.
7. (Czyja, Która, Który) jest godzina?
8. Kup dla mnie butelkę (mleko, mleka, mleku).
9. Jadę z (Warszawie, Warszawy, Warszawa) do Zielonej Góry.
10. Idę jutro na (koncertu, koncert, koncertem) rockowy.

**5. Połącz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym.  
Match the adjectives with opposite meanings.**

...../ **5 p.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. jasny ✓  | a) niski    |
| 2. mądry    | b) czysty   |
| 3. wysoki   | c) ciemny ✓ |
| 4. spokojny | d) głupi    |
| 5. brudny   | e) nerwowy  |

Przykład: 1.	c
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

6. chudy

f) gruby

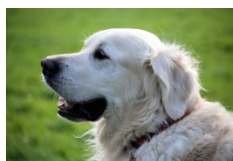
**6. Proszę podpisać obrazki.**

...../ 10 p.

**Write names of the objects under the pictures.**



A..... B..... C..... D..... E.....



F..... G..... H..... I..... J.....

**7. Proszę wybrać odpowiednie ogłoszenie dla tych osób.**

...../ 5 p.

**Choose the proper advertisement for these people.**

**Przykład:** Ewelina wkrótce będzie pracować w Anglii. Niestety nie zna dobrze języka angielskiego. Odpowiedź F

1. Anna szuka aktywnego odpoczynku. Odpowiedź .....
2. Studentka jest zainteresowana pracą na pół etatu. Odpowiedź .....
3. Adam i Ewelina lubią spędzać wolny czas w kinie. Odpowiedź .....
4. Anna wynajmuje kawalerkę, ale chciałaby mieć własne mieszkanie. Odpowiedź .....
5. Adam kocha zwierzęta. Odpowiedź .....

**A**

**Recepcjonista/Recepcjonistka**

Miejsce pracy: Zielona Góra

Hotel „Amber” szuka osoby ze znajomością języka angielskiego, uprzejmej i samodzielnej.  
Praca na pół etatu.

**B**

„Shatterhand”  
najnowsza część  
„Jamesa Bonda”  
**Premiera**  
8. listopada 2019  
roku  
Daniel Craig  
Naomie Harris  
Ben Whishaw i Rory  
Kinnear

**C**

**Wakacje z jogą**

Pełny relaks w harmonii z naturą.  
W dniach od 5–24 września 2017.

Opłata: 300 PLN

D

**Sprzedam apartament**  
na prestiżowym, kameralnym  
osiedlu.  
Powierzchnia 75 m.kw.  
Cena 290 tysięcy złotych.

E

**Oddam psa**  
Pies Willy  
ma 3 lata.  
Chętnie się bawi z  
innymi psami, jest  
łagodny.  
Pilnie szuka  
odpowiedzialnych i  
dobrych opiekunów.

F

**Udzielę korepetycji z  
języka angielskiego**  
  
Certyfikaty:  
Studia filologia  
angielska (licencjat)  
Cena: 20 zł za godzinę.

**8. Proszę uzupełnić e-mail wpisując wyrazy z ramki.**

...../10 p.

**Fill in the missing parts of the e-mail using the words.**

Aniu,  
w ten piątek będzie koncert jazzowy w ..... „Harlem”. Może znajdziesz trochę czasu i  
pójdiesz ..... mną? Mam dwa ..... Zagrają nasze ulubione ..... Ela i Adam  
też ..... Koncert zaczyna się o 19.00. Niestety, w tym tygodniu ..... aż do 18.00.  
Nie ....., czy zdążę pojechać do domu, żeby się przebrać. Spotkajmy się przed klubem.  
Zapowiada się ..... wieczór. Napisz tylko, czy ..... wolna. Pamiętaj, liczę na  
Ciebie.  
Pozdrawiam .....  
Ewa

bilety, idą, ze, serdecznie, zespoły, **piątek** /, wiem, klubie, pracuję, wspaniały, jesteś

**9. Proszę przeczytać tekst i wypełnić puste miejsca. .... /5p.**  
**Read the text and fill out the form**

Jan Makowski ma 28 lat. Urodził się 19 lipca 1984 roku w Zielonej Górze. Jest wysoki i szczupły. Ma jasne włosy i duże brązowe oczy. Jego zaletą jest szczerłość i pracowitość. Niestety, jest też bardzo uparty. Przyjaciele lubią jego poczucie humoru. Mama Jana jest nauczycielką, a tata inżynierem elektrykiem. Jan ma jeszcze starszego brata Roberta i młodszą siostrę Beatę. Jego dziadkowie, rodzice mamy, mieszkają w Poznaniu, a rodzice jego taty w Zielonej Górze. Przez pięć lat Jan mieszkał w Poznaniu, tam studiował na politechnice. Od kilku lat pracuje jako informatyk w firmie telekomunikacyjnej. Wynajmuje małe mieszkanie na ulicy Piaskowej 40 w Zielonej Górze. Od roku spotyka się z Anną,

studentką filologii germańskiej. Anna ma 24 lata i jest ładną, wrażliwą dziewczyną. Planują się pobrać, kiedy Anna skończy studia.

<b>imię</b>	Jan
<b>nazwisko</b>	Makowski
<b>wiek</b>	
<b>pleć</b>	
<b>stan cywilny</b>	
<b>adres</b>	
<b>zawód</b>	

**KLUCZ DO TESTU DIAGNOZUJĄCEGO SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE  
NA POZIOMIE A1**

**1.**

Transkrypcja nagrania

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>
- Dzień dobry. - Dzień dobry. - Poproszę chleb i dwie bułki. - Czy to wszystko? - Tak, dziękuję.	- Dzień dobry. Czym mogę służyć? - Dzień dobry. Potrzebuję mały słownik polsko-angielski. - Ten jest bardzo dobry i niedrogi. Zapakować? - Tak, proszę.	- Dobry wieczór. Poproszę lek na kaszel. - Dla Pana? - Nie, dla mojej córki. - Ile ma lat? - Siedem. - Proszę, ten syrop jest dla dzieci. Kosztuje 26 złotych i 99 groszy.
<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>F.</b>
- Cześć! - Cześć! Przepraszam za spóźnienie. Co zamówiłaś? - Kawę z mlekiem i deser czekoladowy.	- Dzień dobry. Proszę dwa bilety autobusowe do Wrocławia na godzinę 11.00. - Normalne czy ulgowe? - Normalne. Zapłacę kartą.	- Cześć! - Cześć! Idziemy na komedię czy film akcji? - Wolę komedię. - Dobrze, idę kupić bilety.

B. w księgarni

C. w aptece

D. w kawiarni

E. na dworcu autobusowym

F. w kinie

**2.**

zdjęcie 2 – odpowiedź C

zdjęcie 3 – odpowiedź B

zdjęcie 4 – odpowiedź D

**3.**

- A. Prawda
- B. Nieprawda
- C. Prawda
- D. Nieprawda
- E. Nieprawda
- F. Nieprawda
- G. Prawda

**4.**

- 1. lata
- 2. przeliterować
- 3. Jak
- 4. kawy
- 5. nauczycielką
- 6. Mój
- 7. Która
- 8. mleka
- 9. Warszawy
- 10. koncert

**5.**

- 2. d)
- 3. a)
- 4. e)
- 5. b)
- 6. f)

**6.**

- A. kubek
- B. but
- C. piłka
- D. ołówek
- E. pieniądze (banknoty)
- F. owoce
- G. samochód (auto)
- H. pies
- I. lekarz (doktor)



J. sweter

7.

1. Odpowiedź C
2. Odpowiedź A
3. Odpowiedź B
4. Odpowiedź D
5. Odpowiedź E

8.

klubie, ze, bilety, zespoły, idą, pracuję, wiem, wspaniały, jesteś, serdecznie

9.

wiek – 28 lat

płeć – mężczyzna

stan cywilny – kawaler

adres – ulica Piaskowa 40, Zielona Góra

zawód – informatyk

### Interpretacja testu

1. **Zadanie 1.** sprawdza rozumienie tekstu mówionego. Jeśli nie zrobiłeś tego zadania, należy wprowadzić więcej ćwiczeń do odsłuchu typu: prawda/nieprawda, dopasowywanie obrazka do tekstu, układanie obrazków w kolejności.
2. **Zadania 2., 3., 7., 8. 9.** sprawdzają umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania. Jeśli nie wykonałeś tych zadań poprawnie, należy wykonać więcej ćwiczeń typu: pytania do tekstu prawda/nieprawda, dopasowywanie obrazków do tekstu, porządkowanie fragmentów tekstu, uzupełnianie tabel, pisanie tekstu na podstawie ilustracji (np. opis osoby, miejsca).
3. **Zadanie 4.** sprawdza kompetencje gramatyczne. Jeśli nie poradziłeś sobie z tym zadaniem, należy wprowadzić ćwiczenia gramatyczne typu: uzupełnianie zdań i luk w tekście, wybór prawidłowej formy z kilku podanych. Przykładowe zestawy ćwiczeń: Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001; Pasięka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2001.
4. **Zadania 5. i 6.** sprawdzają zasób leksykalny. Na poziomie A1 uczący powinni znać około 1000 słów. W celu poszerzenia słownictwa warto wykonać ćwiczenia typu: przyporządkowywanie słów do kategorii, uzupełnianie luk, tabel, układanie zdań z

rozsypanych wyrazów, tworzenie listy słów pasujących do obrazka, podpisywanie zdjęć, ilustracji. Propozycja podręcznika: Szelc-Mays M., Rybicka E., *Słowa i słówka. Podręcznik do nauczania słownictwa i gramatyki dla początkujących*, Kraków 1997.

maks. 65 punktów

ocena	punkty
5	60-65
4+	53-59
4	46-52
3+	39-45
3	32-38

\*Wykorzystane w teście zdjęcia i obrazki pochodzą ze strony internetowej: <https://pixabay.com/pl/>

Opracowały: dr Iwona Pałucka-Czeraniak, dr Magdalena Jurewicz-Nowak, IFP UZ.